

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Археография

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Гергилева А.И.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Подготовка студентов к ведению археографической работы с историческими источниками.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием как универсальных компетенций так и общественно-профессиональных.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Учебные задачи курса:

– приобретение навыков источниковедческого и археографического анализа документов при оценке процессов их создания, авторства и времени создания источника;

– изучение преемственности, общего и особенного в развитии археографии как научной и учебной дисциплины, имеющей прикладное значение;

Практические задачи курса:

Выработка у студентов навыков применения правил издания исторических документов: в т.ч. выбора темы публикации, выяснения, научного анализа и отбора документов для публикации, археографического оформления и создания научно-справочного аппарата.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Особенности развития археографии в изучаемый период;
- Методическую базу деятельности археографа;
- Комплекс археографических публикаций, вышедших в свет в изучаемый период;
- Виды исторических источников и нормативные требования их подготовки к публикации;

уметь:

- Работать с археографическим фондом и археографической базой;
- Работать с источниковедческой, архивной, текстологической базой;
- Работать с официальными сайтами архивных учреждений Российской Федерации;

• Использовать приобретенные навыки в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- Технологией поиска источников для публикации;
- Способностью обобщения, анализа и воспроизведения источниковой информации;
- Навыками археографического анализа документов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>	
<p>ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов</p> <p>правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p> <p>основные приемы и методы исторической эвристики использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p> <p>целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики навыком анализа библиографической информации</p> <p>навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>

<p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>основные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов</p> <p>основные правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p> <p>важнейшие приемы и методы исторической эвристики</p> <p>грамотно использовать тематические сетевые</p>
	<p>ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач</p> <p>точно выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p> <p>наиболее целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики</p> <p>ключевыми навыком анализа библиографической информации</p> <p>ключевым навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>ключевым навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>

<p>ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>разные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов</p> <p>многочисленные правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов разные приемы и методы исторической эвристики</p> <p>рационально использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач</p>
	<p>точно выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов точно и целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики методом анализа библиографической информации</p> <p>методом выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p> <p>методом оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>
<p>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</p>	

<p>ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин способностью использовать в исторических</p>
	<p>исследованиях базовые знания в области археологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p> <p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии</p> <p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии</p> <p>пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии</p> <p>методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Археография и ее место в процессе исторического познания.									
	1. Археография и ее место в процессе исторического познания.	18							
	2. Археография и ее место в процессе исторического познания.			36					
	3.							54	
	Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гергилева А. И. Археография исторических источников по истории России XI-XVII вв.: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 034700.62 «Документоведение и архивоведение»(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Археография исторических источников XIX- XXI вв.» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.